**Phụ lục V**

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG: THCS TT TRÂU QUỲ** |  |

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

**MÔN HỌC: HĐTN-HN LỚP: 6**

(Năm học 2021- 2022)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HỌC KÌ** | **SỐ TUẦN** | **SỐ TIẾT/TUẦN** | **SỐ ĐẦU ĐIỂM TỐI THIỂU** |
| **KTTX** | **GK** | **CK** |
| **I** | **18** | **18 tuần x 3 tiết = 54 tiết** | **4** | **1** | **1** |
| **II** | **17** | **17 tuần x 3 tiết = 51 tiết** | **4** | **1** | **1** |

**HỌC KỲ I**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **TT tiết dạy** | **Phân môn** | **Bài** | **Nội dung**  | **Ghi chú** |
| **1** | 1 | Chào cờ | Khai giảng năm học mới | Giúp HS hiểu được nội dung Điều lệ; nội quy của nhà trường và nhiệm vụ năm học mới. |  |
| 2 | Sinh hoạt | Nghe phổ biến về nội qui nhà trường, nội quy lớp học | Giúp HS nắm được nội quy của trường lớp và có ý thức thực hiện tốt nội quy trường lớp |  |
| **2** | 3 | Chào cờ | Đăng kí tuần học tốt, tháng học tốt  | Giúp HS nắm được tiêu chí tuần học tốt, tháng học tốt từ đó khích lệ tinh thần học tập và rèn luyện , tự ý thức được trách nhiệm của bản thân,tự giác phấn đấu rèn luyện, điều chỉnh bản thân phù hợp với yêu cầu thi đua của trường và của lớp  |  |
| 4 | Sinh hoạt | Xây dựng cam kết thi đua của tổ, lớp | Giúp tạo ra phong trào thi đua giữa các cá nhân và giữa các lớp,phát huy tinh thần tập thể, đoàn kết, cùng nhau xây dựng kế hoạch HT,RL và quyết tâm thực hiện theo cam kết thi đua |  |
| **3** | 5 | Chào cờ | Diễn đàn “Phòng chống bạo lực học đường” | Giúp HS nêu được các hình thức bạo lực học đường có thể xảy ra và ảnh hưởng của nó với cá nhân,lớp học và nhà trường. Thể hiện được quan điểm, thái độ và đề xuất cách phòng tránh. |  |
| **3** | 6 | Sinh hoạt | Xây dựng quy tắc ứng xử để tạo môi trường lớp học an toàn ,thân thiện  | Giúp HS thấy và nêu được những việc nên làm và không nên làm với thầy cô và các bạn từ đó thiết lập mối quan hệ thân thiện, gần gũi với bạn bè và kính trọng thầy cô |  |
| **4** | 7 | Chào cờ | Tìm hiểu truyền thống nhà trường | Giúp HS giới thiệu được các nét nổi bật của nhà trường,thấy được những truyền thống tốt đẹp của nhà trường, khơi dậy niềm tự hào và thấy được trách nhiệm về việc gìn giữ những truyền thống ấy |  |
| 8 | Sinh hoạt | Giới thiệu truyền thống nhà trường |  Giúp SH tự giác lập kế hoạch cụ thể những việc cần làm để xây dựng và gìn giữ truyền thống nhà trường |  |
| **4** | 9,10,11,12 | Chủ đề | **TRAO ĐỔI KINH NGHIỆM HỌC TẬP** | Giúp HS có ý thức sẻ chia, giúp đỡ bạn bè và tinh thần học hỏi những kinh nghiệm học tập hay để áp dụng vào việc học tập và rèn luyện của mình  |  |
| **5** | 13 | Chào cờ | Diễn đàn “Chăm ngoan, học giỏi” | Giúp HS biết được sự cần thiết phải chăm ngoan học giỏi và có được biện pháp rèn luyện để trở thành học sinh chăm ngoan học giỏi. |  |
| 14 | Sinh hoạt | Em đã lớn hơn | Giúp HS nhận diện được những thay đổi về thể chất và tinh thần của bản thân. Nhận biết được những thay đổi tích cực và những điều bản thân cần làm để thay đổi theo hướng tích cực đó |  |
| **6** | 15 | Chào cờ | Kể chuyện về tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh | Giúp HS có khả năng học tập tấm gương đạo đức HCM, điều chỉnh bản thân để trở thành con ngoan, trò giỏi, đội viên tốt,kính yêu Bác Hồ |  |
| 16 | Sinh hoạt | Đức tính đặc trưng của bạn, của tôi | Giúp HS nhận diện được đức tính đặc trưng của bản thân, biết xây dựng và rèn luyện những đức tính cần thiết và hiểu được để biết đức tính của người khác cần phải dựa vào thái độ,hành vi tích cực, hành động tự giác, cách ứng xử ổn định của người đó trong các tình huống hàng ngày |  |
| **7** | 17 | Chào cờ | Thi “ Tôi tài giỏi, bạn cũng thế” | Giúp HS nhận thức được khả năng và các giá trị khác của bản thân. Mạnh dạn,tự tin thể hiện các khả năng của mình và học hỏi bạn bè |  |
| **7** | 18 | Sinh hoạt | Tham gia thể hiện sở thích, khả năng của bản thân. | Giúp HS phát hiện và nêu được sở thích của bản thân, tự tin thể hiện sở thích của mình. Rèn luyện kĩ năng tự nhận thức bản thân,sự tự tin, kĩ năng lắng nghe, suy nghĩ, trình bày ý tưởng góp phần hình thành năng lực tự chủ, giao tiếp, hợp tác. |  |
| **8** | 19 | Chào cờ | Diễn đàn về tình bạn | Giúp HS biết đoàn kết, yêu thương và chia sẻ, cảm thông và tôn trọng bạn bè.Biết hợp tác và giúp đỡ các bạn có hoàn cảnh khó khăn |  |
| 20 | Sinh hoạt | Tham gia diễn đàn “Giá trị của tôi, giá trị của bạn” | Giúp HS nêu được thế nào là giá trị của một con người, phát hiện được các giá trị của bản thân, biết cách rèn luyện để gìn giữ và phát huy những giá trị đó |  |
| **8** | 21,22,23,24 | Chủ đề | **HỘI VUI HỌC TẬP** | Giúp HS được học tập kiến thức, rèn kĩ năng tổ chức hoạt động, được trải nghiệm qua sinh hoạt tập thể |  |
| **9** | 25 | Chào cờ | Giao lưu “Khỏe và đẹp” | Giúp HS nhận thức được sự cần thiết phải rèn luyện thân thể để trở nên khỏe, đẹp thể hiện sự quý trọng bản thân.Biết cách rèn luyện để trở nên khỏe đẹp. |  |
| **26** | Sinh hoạt | **Kiểm tra đánh giá giữa kì HK 1** | Theo nội dung thống nhất |  |
| **10** | 27 | Chào cờ | Vì sức khỏe học đường | Giúp HS nêu được tầm quan trọng của việc rèn luyện sức khỏe học đường. Xác định được mục tiêu rèn luyện sức khỏe dưới những hình thức khác nhau. Tích cực tham gia các hoạt động thể dục thể thao tại trường và tại nhà kết hợp ăn uống hợp lí. |  |
| 28 | Sinh hoạt | Chia sẻ về việc thực hiện kế hoạch tự chăm sóc bản thân  | Xây dựng kế hoạch tự chăm sóc bản thân và thực hiện được kế hoạch đó. Cởi mở, chia sẻ với mọi người và học hỏi kinh nghiệm của bạn bè. |  |
| **11** | 29 | Chào cờ | Tham gia giao thông an toàn | Giúp HS có những hiểu biết cơ bản về an toàn khi tham gia giao thông. Tuân thủ pháp luật về giao thông để bảo vệ mình và mọi người |  |
| 30 | Sinh hoạt | Chia sẻ về việc tự bảo vệ bản thân trong một số tình huống thiên tai cụ thể | Giúp HS nhận biết được những dấu hiệu của thiên tai, biết cách tự bảo vệ bản thân trong một số tình huống cụ thể |  |
| **12** | 31 | Chào cờ | Tọa đàm tìm hiểu cách ứng phó với các tình huống nguy hiểm | Giúp HS nhận diện được các tình huống nguy hiểm trong cuộc sống, trong thiên tai để tìm cách ứng phó. Biết cách giải quyết các tình huống nguy hiểm trong cuộc sống |  |
| 32 | Sinh hoạt | Chia sẻ những việc đã tham gia để đảm bảo an toàn trong một số tình huống thiên tai | Giúp HS vận dụng kiến thức, kinh nghiệm mới về cách tự bảo vệ bản thân để xử lí một số tình huống thiên tai cụ thể. |  |
| **12** | 33,34,35,36 | Chủ đề | **CHÀO MỪNG NGÀY NGVN** | Giúp HS thể hiện tình cảm và lòng biết ơn đối với thầy cô giáo qua các hoạt động thi đua học tập, rèn luyện và qua lời ca tiếng hát |  |
| **13** | 37 | Chào cờ | Diễn đàn “Nhiệm vụ Đội viên” | Giúp HS nêu được các nhiệm vụ đội viên cần thực hiện. Biết cách điều chỉnh bản thân phù hợp với các nhiệm vụ.Thực hiện tốt năm điều Bác Hồ dạy, rèn luyện để trở thành con ngoan, trò giỏi, đội viên tốt. |  |
| 38 | Sinh hoạt | Chia sẻ về việc sắp xếp góc học tập gọn gàng, ngăn nắp | Giúp HS biết cách sắp xếp và sắp xếp được góc học tập gọn gàng ngăn nắp. |  |
| **14** | 39 | Chào cờ | Giao lưu “Vẻ đẹp Đội viên” | Giúp HS nhận thức được trách nhiệm và các yêu cầu của đội viên. Có ý thức rèn luyện bản thân để xây dựng tổ chức đội, góp phần xây dựng trường học thân thiện |  |
| 40 | Sinh hoạt | Chia sẻ về việc sắp xếp nơi ở gọn gàng, ngăn nắp | Giúp HS biết cách sắp xếp và sắp xếp được nơi sinh hoạt cá nhân gọn gàng ngăn nắp |  |
| **15** | 41 | Chào cờ | Giao tiếp trên mạng xã hội | Giúp HS hiểu được tính chất hai mặt của mạng xã hội. Biết giao tiếp ứng xử đúng, văn minh trên mạng xã hội |  |
| 42 | Sinh hoạt | Chia sẻ những điều nên và không nên khi giao tiếp trên mạng xã hội  | Nhận diện được những tình huống giao tiếp phù hợp và chưa phù hợp. Điều chỉnh được bản thân phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp |  |
| **16** | 43 | Chào cờ | Diễn đàn “Người tiêu dùng thông thái” | Giúp HS hiểu được tầm quan trọng của việc lập kế hoạch tài chính trong cuộc sống. Xác định được những khoản chi tiêu cần thiết khi mình có số tiền hạn chế |  |
| 44 | Sinh hoạt | Chia sẻ về việc đã chi tiêu hợp lí và chưa hợp lí | Giúp HS thấy được sự bất cập khi chi tiêu chưa hợp lí từ đó phải xác định được những khoản chi tiêu ưu tiên khi số tiền của mình hạn chế. Biết cách chi tiêu tiết kiệm |  |
| **16** | 45,46,47,48 | Chủ đề | **NGHE NÓI CHUYỆN VỀ NGÀY THÀNH LẬP QĐND VÀ NGÀY QPTD** | Giúp HS hiểu về lịch sử , về truyền thống anh hùng của dân tộc, bồi dưỡng tinh thần yêu nước và lòng tự hào dân tộc, thấy được trách nhiệm của bản thân với nghĩa vụ xây dựng và bảo vệ Tổ quốc |  |
| **17** | 49 | Chào cờ | Triển lãm tranh, ảnh với chủ đề “Yêu thương và chia sẻ” | Giúp HS biết được ý nghĩa của sự yêu thương và chia sẻ của những người thân trong gia đình. Thể hiện được sự yêu thương và chia sẻ đối với những người thân trong gia đình |  |
| 50 | Sinh hoạt | **Kiểm tra đánh giá định kì học kì 1** | Theo nội dung thống nhất |  |
| **18** | 51 | Chào cờ | Giải quyết một số vấn đề thường gặp trong gia đình | Giúp HS phân tích được nguyên nhân xảy ra các vấn đề trong gia đình. Biết cách ứng phó giải quyết các vấn đề nảy sinh |  |
| 52 | Sinh hoạt | Chia sẻ Kĩ năng giải quyết một số vấn đề thường gặp trong gia đình | Nêu được những điều đã tiếp thu, học hỏi được về kĩ năng giải quyết một số vấn đề thường gặp trong gia đình, chủ động, tự tin khi tham gia giải quyết một số vấn đề nảy sinh trong gia đình |  |

**HỌC KỲ II**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **TT tiết dạy** | **Phân môn** | **Bài** | **Nội dung**  | **Ghi chú** |
| **19** | 53 | Chào cờ | Hội chợ quê | Giúp HS tự hào về truyền thống quê hương đất nước qua các món ăn truyền thống, các trò chơi dân gian, các bài hát về quê hương |  |
| 54 | Sinh hoạt | Chủ động tự giác làm việc nhà | Giúp HS nêu được những việc nhà phù hợp với khả năng bản thân đã chủ động, tự giác tham gia ở gia đình |  |
| **20** | 55 | Chào cờ | Ngày hội “Khéo tay hay làm” | Giúp HS thể hiện sự khéo tay qua các công việc trong gia đình như nấu ăn, trang trí nhà cửa… Thực hiện được một số việc trong gia đình bằng đôi tay khéo léo. Có ý thức làm các công việc trong gia đình, biết quan tâm đến mọi người, mọi việc trong gia đình, biết quí trọng những sản phẩm do mình làm ra. |  |
| 56 | Sinh hoạt | Thể hiện khéo tay hay làm. Những việc nhà đã chủ động tự giác thực hiện | Giúp HS chia sẻ được những việc đã tham gia và cảm xúc của bản thân sau khi tham gia làm việc nhà |  |
| **20** | 57,58,59,60 | Chủ đề | **KHÉO TAY HAY LÀM(…)** | Giúp HS thể hiện sự khéo tay qua các công việc trong gia đình như nấu ăn, trang trí nhà cửa… Thực hiện được một số việc trong gia đình bằng đôi tay khéo léo. Có ý thức làm các công việc trong gia đình, biết quan tâm đến mọi người, mọi việc trong gia đình, biết quí trọng những sản phẩm do mình làm ra. |  |
| **21** | 61 | Chào cờ | Mừng Đảng, mừng Xuân | Giúp HS củng cố niềm tin yêu Đảng, niềm tự hào về quê hương đất nước về mùa xuân của dân tộc. lạc quan yêu đời, tích cực học tập và rèn luyện để lập thành tích mừng Đảng mừng xuân |  |
| 62 | Sinh hoạt | Hát múa theo chủ đề “Mừng Đảng, mừng Xuân” | Giúp HS tích cực hào hứng tham gia văn nghệ mừng Đảng, mừng xuân |  |
| **22** | 63 | Chào cờ | Hưởng ứng chương trình nhân đạo” Lá lành đùm lá rách” | Giúp HS hiểu quyên góp ủng hộ những người gặp khó khăn là một truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta. Biết cảm thông chia sẻ, giúp đỡ bạn có hoàn cảnh khó khăn hình thành phẩm chất nhân ái |  |
| 64 | Sinh hoạt | Tham gia hoạt động thiện nguyện | Giúp HS tích cực tham gia đóng góp cho hoạt động thiện nguyện đã lập theo kế hoạch và đánh giá được kết quả của hoạt động thiện nguyện |  |
| **23** | 65 | Chào cờ | Vẽ tranh tuyên truyền “ Vì một cộng đồng văn minh” | Giúp HS nhận thức rõ hơn tác động ảnh hưởng của môi trường đối với sức khỏe cộng đồng nói chung và sức khỏe học đường nói riêng, giúp các em tiếp tục có ý thức bảo vệ môi trường và nâng cao ý thức bảo vệ chăm sóc sức khỏe của bản thân và cộng đồng |  |
| 66 | Sinh hoạt | Chia sẻ những hành vi có văn hóa đã thực hiện nơi công cộng | Giúp HS nêu được những hành vi văn hóa bản thân đã thực hiện được ở nơi công cộng. Nêu được những hành vi văn hóa nơi công cộng bản thân đã thay đổi theo hướng tích cực. |  |
| **24** | 67 | Chào cờ | Ngày hội văn hóa dân gian | Giúp HS biết một số trò chơi dân gian thêm yêu quê hương đất nước, tăng cường sự đoàn kết giao lưu với các lớp trong toàn trường |  |
| 68 | Sinh hoạt | Giới thiệu lễ hội hoặc phong tục tốt đẹp của quê em | Giúp HS tự tin hứng thú giới thiệu về truyền thống quê hương, tự hào về truyền thống quê hương |  |
| **24** | 69,70,71,72 | Chủ đề | **VĂN NGHỆ MỪNG ĐẢNG, MỪNG XUÂN** | Giúp HS thể hiện niềm tự hào về quê hương đất nước, về mùa xuân của dân tộc, thể hiện tình cảm và lòng biết ơn đối với Đảng qua các hoạt động thi đua học tập, rèn luyện và qua lời ca tiếng hát  |  |
| **25** | 73 | Chào cờ | Giới thiệu di sản thế giới tại Việt nam | Giúp HS biết được các di sản thê giới ở Việt Nam. Có thái độ tích cực để bảo tồn các di sản thế giới ở Việt Nam |  |
| 74 | Sinh hoạt | Giới thiệu cảnh quan thiên nhiên của quê hương, đất nước | Giúp HS đoán được tên một số cảnh quan thiên nhiên qua bài hát, bài thơ. Tự tin giới thiệu các tranh ảnh bài viết về cảnh quan thiên nhiên của quê hương đất nước |  |
| **26** | 75 | Chào cờ | Ngày hội STEM:Làm sản phẩm sáng tạo từ vật liệu tái chế | Giúp HS vận dụng các kiến thức khoa học, kĩ thuật, toán học, công nghệ trong việc làm sản phẩm. Phát triển trí tưởng tượng |  |
| **76** | Sinh hoạt | **Kiểm tra đánh giá định kì giữa HK 2** | Theo nội dung thống nhất |  |
| **27** | 77 | Chào cờ | Diễn đàn tuyên truyền “Chung tay giảm thiểu biến đổi khí hậu” | Giúp HS biết được các nguyên nhân tác hại của biến đổi khí hậu, đề ra được biện pháp và có thái độ tích cực để giảm thiểu biến đổi khí hậu |  |
| 78 | Sinh hoạt | Tác động của biến đổi khí hậu đối với sức khỏe con người | Giúp HS thể hiện và củng cố những hiểu biết về tác động của biến đổi khí hậu đối với con người, hứng thú tự tin tham gia hoạt động văn nghệ với các bạn trong lớp |  |
| **28** | 79 | Chào cờ | Diễn đàn “Chung tay bảo vệ động vật quý hiếm” | Giúp HS hiểu rõ được việc bảo vệ động vật quí hiếm cũng là bảo vệ thiên nhiên và môi trường, đề xuất được một số giải pháp bảo vệ động vật quí hiếm |  |
| 80 | Sinh hoạt | Tuyên truyền bảo vệ động vật quý hiếm và giảm thiểu biến đổi khí hậu | Giúp HS trình bày được những việc đã làm và cách thức tuyên truyền vận động mọi người bảo vệ động vật quí hiếm, thực hiện những hành động góp phần giảm thiểu biến đổi khí hậu |  |
| **28** | 81,82,83,84 | Chủ đề | **MỪNG NGÀY THÀNH LẬP ĐOÀN 26-3** | Giúp HS hiểu được ý nghĩa ngày thành lập Đoàn, có ý thức phấn đấu vươn lên trong học tập, rèn luyện để trở thành Đoàn viên  |  |
| **29** | 85 | Chào cờ | Tìm hiểu thế giới nghề nghiệp  | Giúp HS biết được sự đa dạng, phong phú của thế giới nghề nghiệp, nhận biết được một số nghề trong thế giới nghề nghiệp qua các đặc điểm, hoặc đặc trưng của nghề |  |
| 86 | Sinh hoạt | Chia sẻ về thế giới nghề nghiệp  | Giúp HS nêu được những điều đã học hỏi và cảm nhận của bản thân sau khi tham gia thi tìm hiểu nghề ở trường, tìm hiểu thế giới nghề nghiệp quanh ta ở lớp và thực hiện hoạt động sau giờ học |  |
| **30** | 87 | Chào cờ | Tìm hiểu làng nghề truyền thống | Giúp HS biết được một số nghề truyền thống ở Việt Nam, có thái độ tích cực giữ gìn và phát huy giá trị các làng nghề truyền thống |  |
| 88 | Sinh hoạt | Chia sẻ về một nghề truyền thống | Giúp HS trình bày được những hiểu biết của bản thân về nghề truyền thống, nêu được nội dung phiếu phỏng vấn và kết quả tìm hiểu một nghề truyền thống qua hoạt động sau giờ học |  |
| **31** | 89 | Chào cờ | Ngày hội trải nghiệm hướng nghiệp | Giúp HS thể hiện được hiểu biết và khả năng của bản thân về hoạt động nghề nghiệp, tích cực học tập bồi dưỡng kiến thức, rèn luyện các kĩ năng chuẩn bị hành trang cho nghề nghiệp mai sau. |  |
| 90 | Sinh hoạt | Thu hoạch về trải nghiệm nghề truyền thống | Giúp HS trình bày được những thu hoạch sau khi tham gia ngày hội Trải nghiệm hướng nghiệp ở trường, hoàn thành được báo cáo thu hoạch trải nghiệm nghề truyền thống |  |
| **32** | 91 | Chào cờ | Ngày hội tư vấn hướng nghiệp | Giúp HS tìm hiểu được nghề mình yêu thích, nhận biết được một số đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với nghề mình yêu thích, tích cực học tập bồi dưỡng kiến thức, rèn luyện các kĩ năng chuẩn bị hành trang cho nghề nghiệp mai sau |  |
| 92 | Sinh hoạt |  Chia sẻ những điều đã học được qua ngày hội Tư vấn hướng nghiệp | Giúp HS nêu được những điều đã học hỏi, những việc đã tham gia trong ngày hội Tư vấn hướng nghiệp do nhà trường tổ chức |  |
| **32** | 93,94,95,96 | **Chủ đề** | **TRIỂN LÃM VÀ GIỚI THIỆU SẢN PHẨM SÁNG TẠO TỪ VẬT LIỆU TÁI CHẾ** | Giúp HS làm được và trình bày được giá trị lợi ích của một số sản phẩm tự sáng tạo từ vật liệu tái chế |  |
| **33** | 97 | Chào cờ | Thi hùng biện “ Nghề nào cho bạn? Nghề nào cho tôi?” | Giúp HS nêu được ý nghĩa tầm quan trọng , vị trí của nghề mình yêu thích trong xã hội hiện nay, nêu được hoạt động đặc trưng, những yêu cầu cơ bản , trang thiết bị, dụng cụ lao động của các nghề truyền thống, nhận biết được một số đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với nghề mình yêu thích |  |
| 98 | Sinh hoạt | Kế hoạch rèn luyện bản thân theo yêu cầu của nghề truyền thống | Giúp HS trình bày được kế hoạch của bản thân theo yêu cầu của nghề truyền thống và những việc đã thực hiện được |  |
| **34** | 99 | Chào cờ | Diễn đàn “Hành trang vì ngày mai lập nghiệp” | Giúp HS nhận thức được ý nghĩa quan trọng của vấn đề chuẩn bị hành trang cần thiết cho bản thân để ngày mai lập nghiệp, biết tìm hiểu thông tin thực tế nghề nghiệp mình yêu thích để định hướng cho tương lai, bước đầu định hướng được nghề nghiệp mình yêu thích |  |
| **34** | 100 | Sinh hoạt | **Kiểm tra đánh giá định kì HK 2 và cuối năm** | Theo nội dung thống nhất |  |
| **35** | 101 | Chào cờ | Tổng kết năm học | Giúp HS tự hào về những thành tích học tập, rèn luyện đã đạt được trong năm học, có kế hoạch học tập và rèn luyện cho năm học tiếp theo |  |
| **35** | 102, 103,104,105 | Chủ đề | Lễ bế giảng năm học Cam kết thực hiện hè vui, bổ ích | Giúp HS đánh giá được kết quả học tập và rèn luyện của tập thể lớp, trường,bản thân và cam kết thực hiện hè vui, bổ ích, an toàn |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Trâu Quỳ, ngày 01 tháng 9 năm 2021* |
| **NGƯỜI LẬP KHDH****Trần Thị Huyên** | **TM BAN GIÁM HIỆU DUYỆT** |
|  |